

Vyhodnocení dotazníků pro rodiče květen 2023

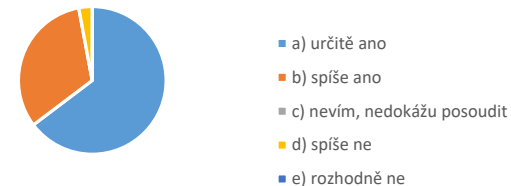
celkem odevdáno dotazníků

35

1. Je atmosféra školy, když ji navštívíte, podle Vás pozitivní?

	počet	procento
a) určitě ano	22	62,9
b) spíše ano	11	31,4
c) nevím, nedokážu posoudit	0	0,0
d) spíše ne	1	2,9
e) rozhodně ne	0	0,0

1. Je atmosféra školy, když ji navštívíte, podle Vás pozitivní?



2. Máte dostatek informací o dění ve škole?

	počet	procento
a) ano, mám	33	94,3
b) ne, nemám	0	0,0
c) nevím	2	5,7

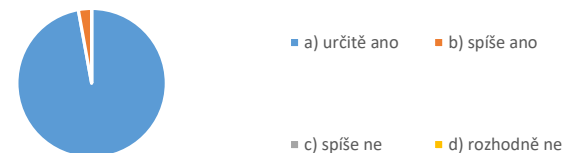
2. Máte dostatek informací o dění ve škole?



3. Můžete jako rodič kdykoliv konzultovat s učiteli záležitosti týkající se Vašeho dítěte?

	počet	procento
a) určitě ano	34	97,1
b) spíše ano	1	2,9
c) spíše ne	0	0,0
d) rozhodně ne	0	0,0

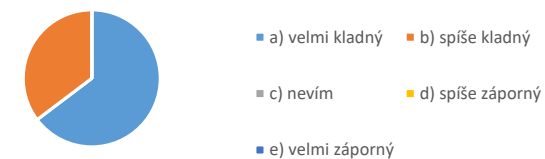
3. Můžete jako rodič kdykoliv konzultovat s učiteli záležitosti týkající se Vašeho dítěte?



4. Jaký máte pocit z jednání s pracovníky školy?

	počet	procento
a) velmi kladný	22	62,9
b) spíše kladný	12	34,3
c) nevím	0	0,0
d) spíše záporný	0	0,0
e) velmi záporný	0	0,0

4. Jaký máte pocit z jednání s pracovníky školy?



5. Mají učitelé důvěru Vašeho dítěte (Vašich dětí)?

	počet	procento
a) spíše ano	31	88,6
b) nevím	1	2,9
c) spíše ne	3	8,6
d) rozhodně ne	0	0,0

5. Mají učitelé důvěru Vašeho dítěte (Vašich dětí)?

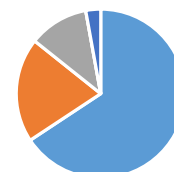


- a) spíše ano
- b) nevím
- c) spíše ne
- d) rozhodně ne

6. Dává, podle Vás, úroveň výuky na škole dětem pevné základy pro další vzdělávání?

	počet	procento
a) určitě dává	23	65,7
b) spíše dává	7	20,0
c) nevím, nedokážu posoudit	4	11,4
d) spíše nedává	0	0,0
e) rozhodně nedává	1	2,9

6. Dává, podle Vás, úroveň výuky na škole dětem pevné základy pro další vzdělávání?

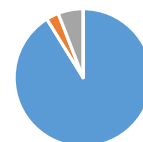


- a) určitě dává
- b) spíše dává
- c) nevím, nedokážu posoudit
- d) spíše nedává
- e) rozhodně nedává

7. Jsou požadavky na znalosti úměrné schopnostem Vašeho dítěte?

	počet	procento
a) ano, jsou úměrné	31	88,6
b) nevím	1	2,9
c) ne, požadavky na mé dítě by měly být vyšší	2	5,7
d) ne, požadavky na mé dítě by měly být nižší (je přetěžováno)	0	0,0

7. Jsou požadavky na znalosti úměrné schopnostem Vašeho dítěte?



- a) ano, jsou úměrné
- b) nevím
- c) ne, požadavky na mé dítě by měly být vyšší
- d) ne, požadavky na mé dítě by měly být nižší (je přetěžováno)

8. Zkuste, prosím, vyjádřit „známkou“ jako ve škole úroveň následujících položek.

(1 – velmi spokojen(a), 2 – spíše spokojen(a), 3 – průměr, 4 – spíše nespokojen(a), 5 – velmi nespokojen(a), 0 – nevím, nedokážu posoudit)

Školní úroveň	0	1	2	3	4	5
Český jazyk	3	12	5	1	0	0
Matematika	3	9	9	0	1	0
Anglický jazyk	4	8	8	2	0	1
Prvouka, vlastivěda, přírodověda	3	10	6	1	0	0
Fyzika, chemie	3	6	6	4	0	0
Informatika	3	13	4	0	0	
Školní družina	11	3	6	0	0	0
Nabídka zájmových kroužků	3	9	5	0	0	0
Stravování	4	6	4	11	0	0
Vybavení školních prostor	1	9	6	2	1	0
Vzhled a vybavení učeben	2	9	7	1	0	1
Aktivity mimo školu (výlety, exkurze atd.)	3	11	4	2		
Komunitní akce (společné setkávání s rodiči a žáky)	0	14	1	2	0	0

9. Cítí se Vaše dítě ve škole dobře?

	počet	procento
a) rozhodně ano	19	54,3
b) spíše ano	12	34,3
c) nevím	0	0,0
d) spíše ne	2	5,7
e) rozhodně ne	1	2,9

9. Cítí se Vaše dítě ve škole dobře?



- a) rozhodně ano
- b) spíše ano
- c) nevím
- d) spíše ne
- e) rozhodně ne

10. Má Vaše dítě obavy z druhých spolužáků?

	počet	procento
a) rozhodně ano	5	14,3
b) spíše ano	5	14,3
c) nevím	12	34,3
d) spíše ne	0	0,0
e) rozhodně ne	12	34,3

10. Má Vaše dítě obavy z druhých spolužáků?



- a) rozhodně ano
- b) spíše ano
- c) nevím
- d) spíše ne
- e) rozhodně ne

11. Chodí Vaše dítě rádo do školy?

	počet	procento
a) rozhodně ano	10	28,6
b) spíše ano	20	57,1
c) nevím	0	0,0
d) spíše ne	4	11,4
e) rozhodně ne	2	5,7

11. Chodí Vaše dítě rádo do školy?



- a) rozhodně ano
- b) spíše ano
- c) nevím
- d) spíše ne
- e) rozhodně ne

12. Jaké jsou podle Vás silné stránky naší školy? (co se nám daří, co děláme dobře, pro co máme dobré

podmínky)

Rodinné prostředí, kvalitní učitelé, schopné vedení, zapojení do projektů, modernizace učeben, dostupnost školy, komunikace s vedením, přístup asistentů k dětem, individuální vyučování, malý kolektiv žáků, velmi dobré podmínky využití prostředí školy, využití různých vzdělávacích projektů, moderní vedení školy, dobrý kolektiv, vybavenost učeben, pěkné akce, dobrá spolupráce učitelů, klima třídy, vztahy mezi žáky, komunitní prostředí, osobní přístup k dětem a rodičům, projektová práce s dětmi, vyučování v přírodě, pozitivní přístup k alternativním směrům, množství asistentů, výlety, plánování akcí

13. Jaké jsou podle Vás slabé stránky naší školy? (co brzdí práci školy a její rozvoj, co nevytváří vhodné

podmínky)

málo žáků, spojování tříd, nevyužití areálu a okolní přírody pro výuku, družina více zajímavých aktivit a propracovanější koncept. přístup některých učitelů k výuce, více kroužků, doučování z AJ, vedení ke zručnosti žáků, komunikace přes školu online rodiče málo spolupracují, více definovat společný záměr školy, více nových trendů ve výuce, rušivé elementy ve výuce při začleňování, absence plavání 2. stupeň, učitelé více se vzdělávat a aplikovat do výuky chybí lyžařský kurz, nevhodné sportoviště, nezájem některých rodičů o dění ve škole a v Rohli, učitelům svazuje ruce zkomplikovaný školský systém, více dílen, málo tříd a učitelů, komunikace mezi učiteli, více řešit problémové žáky,

14. Co můžete škole nabídnout ve smyslu spolupráce a podpory školy? (např. zprostředkování exkurze, besedy, sponzorské dary, spolupráce při pořádání akcí školy...)

besedy s žáky zdr. Sestra, spolupráce na akcích, exkurze palírny, sponzorský dar, spolupráci při pořádání akcí, přednáška o myslivosti, ruční práce,