

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

**Základní škola a Mateřská škola Rohle,
příspěvková organizace**

školní rok 2020/2021

MOTTO ŠKOLY:

NA CESTĚ

*k sobě i druhým, ke vzdělání,
přírodě, vstříc praktickému životu.*

**Zpracoval: Mgr. Pavel Knébl,
ředitel školy**



Základní škola a Mateřská škola Rohle

2020/2021

OBSAH

I. Základní údaje o škole.....	4
Charakteristika školy.....	5
Detašované pracoviště ZUŠ Mohelnice	5
Materiální, technické a ekonomické zabezpečení provozu školy	5
Projekty:	6
II. Přehled oborů vzdělání.....	6
Povinně volitelné předměty.....	7
Nepovinné předměty	7
Učební plán I. a II. stupeň ZŠ Rohle 2020/2021	8
III. Personální zabezpečení činnosti školy	10
Pedagogičtí pracovníci školy	10
Změny pedagogických pracovníků	10
Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků.....	10
Nepedagogičtí pracovníci.....	10
IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce.....	11
V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	11
Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2020/2021	11
Údaje o žácích se speciálně vzdělávacími potřebami	12
Údaje o zameškaných hodinách	12
VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	12
VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ost. prac. školy	14
Školení pro školní jídelny	15
VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	16
Soutěže	16
Projekty	16
Výlety.....	17
Akce většího charakteru pořádané školou.....	17
Prezentace zájmových kroužků.....	17
IX. Hodnocení školního roku MŠ, ŠD a ŠJ	18
Školní družina	18
Školní jídelna.....	19
X. Základní údaje o hospodaření.....	20
XI. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	20
Spolupráce se zřizovatelem.....	20
Charitativní akce	20
XII. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	20
XIII. Závěr výroční zprávy	21
Příloha č. 1	22
Příloha č. 2 - Proslov 9. ročník	23
Příloha č. 3 Prezentace na veřejnosti.....	24

Výroční zpráva byla projednána:

s pedagogickými pracovníky v pedagogické radě dne: 26. 8. 2021

předloženo školské radě: 22. 9. 2021

předána na OÚ: říjen 2021

prezentováno na webu školy: říjen 2021

I. Základní údaje o škole

Název školy a sídlo: **Základní škola a Mateřská škola Rohle, příspěvková organizace
Rohle 145
789 74 Rohle
IČO: 00853356**

Zřizovatel školy: **Obec Rohle
789 74 Rohle 56**

Údaje o vedení školy: **Mgr. Pavel Knébl
Janoslavice 42, Rohle, 78974
ve funkci od 1. 3. 2019**

Kontakt na zařízení: **tel. 583 254 019, 731 657 888
e – mail: skola@zsrohle.cz
www.zsrohle.cz**

Datum zařazení do sítě škol: **4. 3. 1996**
Poslední aktualizace v rejstříku škola a školských zařízení: **březen 2019**

Identifikační číslo ředitelství v síti škol: **Red IZO: 600 148 297**

Součásti zařízení:

Základní škola:	IZO 102 668 990	kapacita: 270 žáků
Školní družina:	IZO 120 300 362	kapacita: 60 žáků
Školní jídelna:	IZO 102 980 900	kapacita: 250 jídel
Mateřská škola:	IZO 107 632 853	kapacita: 35 dětí

Základní údaje o počtech dětí a žáků za škol. rok 2019/2020:

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
1. stupeň	2	30	15
2. stupeň	4	21	5,25
Celkem:	6	51	8,5
Školní družina	1	27	27
Mateřská škola	1	26	26

Základní škole je udělena výjimka z počtu žáků.

Údaje o Školské radě: založena: **1. 1. 2006**

Počet členů Školské rady: 3 (1 zástupce obce, 1 zástupce školy, 1 zástupce rodičů)
Poslední volba proběhla listopad 2018

Charakteristika školy

Od r. 1993 má škola právní subjektivitu, je zařazena do sítě škol jako příspěvková organizace, zřizovatelem je obec Rohle. Součástí školy je školní družina s jedním oddělením a mateřská škola s jedním oddělením. Školní jídelna, kde se vaří průměrně kolem 150 obědů včetně poskytování služeb pro cizí strávníky. Ve škole je k dispozici učitelská i žákovská knihovna. Obě knihovny jsou během roku doplňovány novými knihami. Knihovna má určenou půjčovnou dobu pro žáky.

Do základní školy dojíždějí žáci z okolních obcí: Kamenné, Nedvězí, Janoslavice a Veleboře.

Budova školy je rozdělena na dvě části. Původní část: II. stupeň a přístavba: I. stupeň. Původní část s přístavbou (od r. 1982) jsou propojeny koridorem. V roce 2014 proběhla rekonstrukce školy, zateplení a nová fasáda. V budově ZŠ je odborná pracovní chemie a fyziky, učebna informatiky, školní družina a knihovna. Pro I. stupeň je samostatný kabinet na učební pomůcky a samostatná sborovna. Na II. stupni jsou kabinety pro jednotlivé předměty umístěny za třídami. Je zde společná sborovna, kancelář ředitele školy a kancelář ekonomky školy.

Pro výuku pracovních činností je samostatná budova, kde jsou dílny se sociálním zařízením. Výuka TV probíhá v tělocvičně, která je umístěna v KD, vzdálena od hlavní budovy asi 5 minut chůze. MŠ a ŠJ jsou umístěny v další budově, vzdálené od hlavní budovy asi 10 minut chůze. ZŠ celkem využívá tři budovy a tělocvičnu.

U školy je hřiště. Školní hřiště je využíváno pro volnočasové aktivity žáků a pro veřejnost. Aktuálně vznikla před školou díky paní vychovatelce zahrada, která slouží k výuce i odpočinku. Více viz odstavec Projekty: Akce 72 hodin. Tento prostor je využíván k výuce pracovních i pěstitelských činností a relaxaci. Děti se denně učí, jak pečovat o zahrádku, o jezírko a dobrovolně se starají a pomáhají.

V základní škole se ve školním roce 2019/2020 vyučovalo v šesti třídách, které se členily na I. a II. stupeň. Ročníky I. stupně byly ve dvou třídách, třídy II. stupně se vyučovaly samostatně. S ohledem na organizaci školy a nízký počet žáků v ročnících II. stupně byly spojeny některé předměty a vyučovalo se ve skupinách.

Základní škola poskytuje základní vzdělání, vyučování probíhá podle učebních plánů a učebních osnov schválených MŠMT. Školní vzdělávací plán má motto: Na cestě

„*Na cestě* k sobě i druhým, ke vzdělání, přírodě, vstřícnému praktickému životu.“

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo k 30. 6. 2021 - 51 žáků v ZŠ a 26 dětí v MŠ. Škole byla udělena výjimka z počtu žáků. ZŠ a MŠ měla celkem 20 zaměstnanců. Z toho 14 pedagogických pracovníků (učitelé ZŠ a MŠ, asistent pedagoga, vychovatelka ŠD, učitelky MŠ) a 6 pracovníků provozu (uklízečky, školnice, kuchařky ŠJ, vedoucí jídelny, administrativní pracovníce). Nutno zdůraznit, že se jedná o počet osob, ne úvazků!

Detašované pracoviště ZUŠ Mohelnice

Škola poskytuje prostory pro výuku hry na klavír, flétnu a rozšíří se i o hru na kytaru. Je zde detašované pracoviště ZUŠ Mohelnice.

Materiální, technické a ekonomické zabezpečení provozu školy

Součástí základní školy jsou tři budovy:

- základní škola - dvě spojené budovy: I. stupeň – přístavba od r. 1982
II. stupeň – původní (stará) budova
- budova dílen
- budova MŠ a školní jídelny

Škola je postupně vybavována moderními učebními pomůckami. Obnovujeme hračky a vybavení MŠ i ŠD. Do budoucna je nutno plánovat údržbu podlah ve třídách II. stupně, výměnu obložení, umyvadel, rekonstrukci toalet a toalet pro dospělé. Budovy jsou již staré, proto je potřeba každoročně plánovat opravy a údržbu. V červnu 2014 byla zahájena rozsáhlá rekonstrukce, bylo provedeno zateplení obou školních budov, výměna oken ve staré budově, výměna kotlů, opravena špatná statika nové budovy, rekonstrukce vstupní místnosti – likvidace starých šaten. Současně bylo provedeno měření azbestu, které bylo negativní. Do ŠJ je nutno ještě zakoupit další nerezové police a provést výměnu podlahové krytiny v jídelně. V červenci 2021 byla vyměněna krytina na budově prvního stupně.

Projekty:

1) Šablony II

Od 1. listopadu 2018 čerpáme finanční prostředky EU OP VVV;

Kvůli Covid-19 byl prodloužen do 30. 4. 2021

2) Úzká spolupráce s NÚV Praha a zapojení do projektu:

Podpora práce učitelů (PPUČ)

Podpora budování kapacit
pro rozvoj základních pre/gramotností
v předškolním a základním vzdělávání



"Vytváříme systém, který umožní efektivní rozvoj čtenářské, matematické a digitální gramotnosti v praxi mateřských a základních škol."

3) Projekt Skutečně zdravá škola

4) Spolupráce s MAP Horní Pomoraví

5) Akce 72 hodin – celostátní projekt

II. Přehled oborů vzdělání

Vzdělávací program:	Školní rok: 2019/2020	
	v ročnících:	počet žáků:
ŠVP pro ZV „Na cestě“	1. až 9. ročník	51
obor: Základní škola, kód oboru: 79-01-C/0; délka vzdělávání 9 roků, 0 měsíců		

Cílem vzdělání je výchova k samostatnosti, schopnost aplikovat získané znalosti a dovednosti v praxi, vnímat žáka jako partnera v procesu a s přihlédnutím k osobním zvláštnostem žáka.

V RVP pro ZV jsou vymezeny klíčové kompetence. Jsou vymezeny na takové úrovni, které mají dosáhnout všichni žáci na konci základního vzdělávání.

Klíčové kompetence je souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti v etapě základního vzdělávání jsou za klíčové považovány: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence občanské, kompetence pracovní.

Do ŠVP jsou zařazeny i následující

- **Výchova ke zdraví:** Rovnoměrně začleňována do výuky jednotlivých předmětů. Na I. i II. stupni se žáci zapojili do projektu „Mléko do škol“ a „Ovoce a zelenina do škol“.
- **Ochrana obyvatelstva při mimořádných událostech:** pravidelně zařazována do vyučování, ZŠ, MŠ.
- **Výchova k volbě povolání:** viz kapitola: Výchovné poradenství ve škole.
- **Prevence patologických jevů:** pravidelně zařazována do výuky, přednášky, byl zpracován MPPP.
- **Environmentální a globálně rozvojová výchova:** zařazována do výuky, pracuje se podle plánu EVVO a GRV, provádí se sběr starého papíru, projekt: Škola pro udržitelný život, Recyklohraní, Den Země, Tematické dny, třídění odpadů, ekologický týden ve výuce, II. stupeň a ŠD, I. a II. st. sbírání a úklid odpadků po okolí, v okolních lesích.

- **Finanční gramotnost** – hlavně v rámci hodin matematiky, informatiky a OV.
- **Dopravní výchova** ve spolupráci s DDM Mohelnice.
- **Rodinná a sexuální výchova** – besedy, přednášky.
- **Cizí jazyk** se vyučuje od 3. ročníku. Jako povinný cizí jazyk **anglický jazyk** ve 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku. **Německý jazyk** v 8. a 9. ročníku byl zařazen do učebního plánu jako druhý cizí jazyk.
- Pro integrované žáky jsou zpracovány Individuálně vzdělávací plány.

Povinně volitelné předměty

Německý jazyk

Nepovinné předměty

V tomto školním roce nebyly.

Učební plán I. a II. stupeň ZŠ Rohle 2020/2021

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+2	7+2	6+2	6+1	33+9	3+1	3+2	4	5	15+3
	Anglický jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12
	Německý jazyk									3	3	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20+5	4	4	4	3+1	15+1
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	1	0+1	0+1	0+1	1+3
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6					
	Vlastivěda				2	1+1	3+1					
	Přírodověda				2	1+1	3+1					
Člověk a společnost	Dějepis							2	1+1	2	2	7+1
	Výchova k občanství							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	1+1	2	2	6+2
	Chemie									1+1	2	3+1
	Přírodopis							2	2	1+1	1+1	6+2
	Zeměpis							1+1	2	2	1+1	6+2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví							1	1			2
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	0+2	1+1	1	1	3+3
Celkem hodin		21	21	24	26	26	102+16	29	30	31	32	104+18

ŠVP 1. – 9. ročník – disponibilní hodiny

	I. stupeň:	II. stupeň
• Jazyk a jazyková komunikace:	9 hodin	3 hodiny
• Cizí jazyk – Anglický jazyk:		
• Cizí jazyk – Německý jazyk:		
• Matematika a její aplikace:	5 hodin	1 hodiny
• Informační a komunikační technologie:	-	3 hodiny
• Člověk a jeho svět:	2 hodina	
• Člověk a společnost:		1 hodina
• Člověk a příroda:		7 hodin
• Člověk a zdraví:		-
• Člověk a svět práce:		3 hodina
Celkem:	16 hodin	18 hodin

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova

Výchova demokratického občana

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Multikulturní výchova

Environmentální výchova

Mediální výchova

III. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci školy

	počet fyzických osob	Přepočtené Úvazky
Učitelé I. a II. stupeň	7	5,9
Vychovatelka ŠD	1	1
Učitelky MŠ	2	2
Asistenti pedagoga	5 (MŠ, ZŠ)	4
Chůva MŠ šablony II	1	0,5

Změny pedagogických pracovníků

Ředitelem školy je Mgr. Pavel Kněbl, do funkce byl jmenován 1. 3. 2019. Od 25. 8. 2020 nastoupila paní učitelka Mgr. Lenka Nováková. Na I. stupni působily třídní učitelky Mgr. Lenka Nováková pro 1., 2. a 3. ročník a Mgr. Irena Kronková pro 4. a 5. ročník. Na II. stupni byly třídní učitelé pro 6. a 7. ročník Ing. Lucie Gintherová a pro 8. a 9. ročník Mgr. Jana Dokoupilová. Tělesnou výchovu, fyziku a člověk a svět práce na 2. stupni vyučoval ředitel školy, družinu měla na starost paní vychovatelka Nikola Bonczeková. Anglický jazyk na II. stupni vyučuje Mgr. Lenka Hrabalová. Matematiku, chemii, přírodopis a informatiku vyučovala Ing. Lucie Gintherová. Ve škole působily čtyři asistentky pedagoga, Mgr. Lenka Hrabalová, Helena Smyčková, Martina Maulerová a Bc. Jana Adámková. V MŠ pracovaly paní učitelky Lenka Kotrlová a Jiřina Kočková. Asistentku pedagoga v MŠ a chůvu ze šablony II zajišťovala Gabriela Jiříčková. Od listopadu 2020, kdy ukončila pracovní poměr Jiřina Kočková, nastoupila místo ní Gabriela Jiříčková a na místo asistentky pedagoga byla přijata Bc. Anežka Schmidlová.

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků

Odborná způsobilost pedagogických pracovníků školy je na vysoké úrovni. Všichni učitelé buď splňují, nebo si doplňují vysokoškolské vzdělání. V družině i mateřské škole je plná kvalifikovanost pedagogických pracovníků.

Nepedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob:	Přepočtené úvazky:
Pracovníci provozu - školnice, uklízečky, školník	4	$0,8 + 0,25 + 0,2 + 0,5 + 0,287 = 2,037$
Pracovníci provozu - stravovna	3	$3 \times 0,8 = 2,4$
Administrativní pracovníci - hospodářka - platy a mzdy (PAM) - účetní	3	0,25 Dohoda Dohoda

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Počet dětí u zápisu do 1. třídy pro šk. rok: 2021/2022:	Počet žádostí o odklad:	Mělo by nastoupit do 1. třídy ve školním roce 2021/2022:
8	2	6

Zápis do 1. ročníku na školní rok 2021/2022 se konal bez přítomnosti žáků a rodičů vzhledem k opatřením při pandemii Covid 19. Termín odevzdání přihlášek byl do 24. 5. 2021. K zápisu se přihlásilo 8 dětí, 6 dětí bylo přijato k základnímu vzdělávání od 1. 9. 2021. 2 děti dostaly na žádost rodičů odklad povinné školní docházky o rok. Děti a rodiče budoucích prvňáčků si přišli prohlédnout školu a informovat se o vzdělávání v měsíci červnu.

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2020/2021

	Celkový průměrný prospěch žáků: 1.75	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	26
	prospěl	25
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Stupně z chování na konci školního roku

	Počet:
1 – velmi dobré	51
2 – uspokojivé	0
3 – neuspokojivé	0

Údaje o žácích se speciálně vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2020/2021 bylo celkem 17 žáků s vývojovými poruchami učení nebo chování. Žáci s doporučením pedagogické intervence docházeli na doučování, které vedla Mgr. Jana Dokoupilová a Mgr. Irena Kronková

Seďm žáků získalo podpůrná opatření 3. stupně (přidělení 4 sdílení asistenti pedagoga).

Průběžně zavádíme podpůrná opatření a řídíme se doporučením z poraden.

Žákům se SVP (ale i žákům, na které se již režim integrace v současné době nevztahuje) se věnují paní učitelky, které jsou proškoleny. Integrovaní žáci jsou zohledňováni vyučujícími v jednotlivých předmětech. Ve vyučování je jim poskytována individuální péče. Učitelka, která vede doučování spolupracuje s výchovným poradcem, s rodiči a s třídními učiteli při nápravě žáků s různým druhem postižení. Také spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou a pedagogickým centrem, kam jsou tito žáci následně posíláni na vyšetření.

Zaostávajícím žákům je poskytováno doučování, převážně formou výukových programů.

Údaje o zameškaných hodinách

Omluvené hodiny:	Neomluvené hodiny:	Průměr na žáka:
3270	0	64

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Zpráva výchovného poradce

(zpracovala Mgr. Jana Dokoupilová)

Výchovný poradce školy vede evidenci žáků se specifickými poruchami učení a chování, zakládá všechny zprávy z pedagogicko-psychologických vyšetření. Koordinuje práci všech vyučujících při volbě povolání žáků, ve spolupráci s rodiči i s vyučujícími. Seznamuje pedagogické pracovníky školy se závěry zpráv, kteří z nich vycházejí při svém vzdělávacím působení na žáky a při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů.

V oblasti výchovného poradenství jsme se zaměřili na brzkou informovanost rodičů vycházejících žáků o budoucnosti jejich dětí. Rodiče byli informováni o studijních a učebních oborech prostřednictvím výchovného poradce, mailových zpráv, prostřednictvím vydávaných brožur a letáků, informacemi na internetových stránkách jednotlivých škol. V letošním školním roce byla situace složitější z důvodu uzavření škol během měsíce října. Příprava na volbu povolání se orientuje již do nižších ročníků, kdy do jednotlivých předmětů (hlavně výchova k občanství, výchova ke zdraví, člověk a svět práce atd.) jsou zahrnuty oblasti z volby povolání. Vycházející žáci byli informováni o nabízených možnostech jejich dalšího vzdělávání (nástěnka, pohovory, internetová komunikace se zástupci škol). Žákům byla umožněna online burza středních škol. Žáci mají možnost využít profesních testů – výukové programy, které jsou převážně online a mohou si je tedy dělat i z domova. Volba budoucího povolání není nasměrována pouze na žáky 9. ročníku, ale snažíme se o zapojení již 8. ročníku tak, aby si byli schopni lépe rozmyslet svoji budoucnost.

Příprava žáků 9. ročníků na přijímací zkoušky probíhá každoročně od října do dubna. V letošním školním roce probíhala tato příprava online. V českém jazyce byla vyměřena jedna hodina týdně na jazykové rozbory, ilustrativní testy přijímacího řízení a potřebné znalosti k přijímacím zkouškám. I přes toto nelehké období se naši žáci dostali na střední školy, které si vybrali. S konzultačními dny jsou rodiče seznamováni prostřednictvím žákovské knížky nebo kdykoliv po telefonické domluvě.

Žáci letošního 9. ročníku se úspěšně dostali na tyto střední školy:

Jakub Lass – Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní Zábřeh; obor Mechanik opravář motorových vozidel

Marcel Putzich – Střední škola železniční, technická a služeb Šumperk; obor Zedník

Pavel Spáčil – Integrovaná střední škola Moravská Třebová; obor Kuchař – číšník

Lucie Šandorová – Šternberk; obor Číšník, servírka

Daniel Zaccpálek – Střední škola technická a zemědělská Mohelnice; obor Opravář zemědělských strojů

Rodiče byli na první schůzce informováni o konzultačním dnu výchovného poradce.

Výchovný poradce školy aktivně spolupracuje s vedením školy při řešení vážných kázeňských přestupků, absencí a jiných problémů. Podílí se na jejich řešení a výchovných opatřeních.

Výsledky prevence sociálně patologických jevů

(zpracovala Mgr. Jana Dokoupilová)

Důležitou součástí výchovné práce školy je také prevence v oblasti primárně patologických jevů. V uplynulém školním roce jsme vycházeli z komplexního pojetí preventivní strategie, která je ve smyslu Metodického pokynu ministra školství k prevenci sociálně patologických jevů součástí minimálního preventivního programu školy.

Už od počátku školní docházky je nutné u žáků vypěstovat a zakořenit smysl pro dodržování zásad zdravého životního stylu, vlastní sebeúcty a úcty k ostatním lidem. Cílem je, aby si žáci vážili svého zdraví jako nejvyšší hodnoty života, o což se snaží vyučující již na prvním stupni. Mnohem ohroženější skupinou se stávají žáci na druhém stupni základní školy, ať již vlivem starších kamarádů, vrstevníků, či vlivem okolního prostředí, ve kterém žijí.

V oblasti primární prevence se snažíme v koordinaci se všemi vyučujícími působit na děti od první třídy. Na prvním stupni navazujeme zejména v hodinách prvouky na výchovu dětí z rodiny a mateřské školy. Děti jsou vedeny k osvojení zásad zdravého životního stylu, hygieny atd.

Problematika primární prevence je zařazována do vyučovacích hodin, hlavně výuky výchově k občanství, výchově ke zdraví, přírodopisu atd. U žáků se v poslední době setkáváme s kouřením minimálně, není tedy důvod řešit věc s rodiči, ale spíše se snažíme na žáky působit kladným příkladem, domluvou. Dalším negativním jevem je šikana. Důslednou prací všech vyučujících a zaměstnanců školy se ji snažíme co nejvíce eliminovat. Na žáky působíme v hodinách výchovy k občanství, výchovy ke zdraví a v třídnických hodinách. V letošním školním roce probíhala převážná část výuky doma. Během online hodin jsme nemuseli řešit žádné kázeňské problémy, spíše se vyskytovaly problémy s neúčastí na výuce online. Ani tento jev nebyl příliš rozšířený. Většina žáků se na hodiny připojovala a spíše se vyskytovaly problémy s internetovým připojením. Všechny nepřítomné hodiny byly úspěšně omluveny, a tedy jsme neřešili žádné problémy se záškoláctvím.

Dalším problémem, se kterým se ve škole setkáváme, jsou projevy vandalizmu, kdy žáci ničí majetek školy, majetek svůj nebo svých spolužáků apod. Rodiče žáků byli seznámeni s touto situací a byli informováni o nutnosti podílet se finančně na opravách úmyslně zničeného majetku svými dětmi. Bohužel se nám vždy nepodaří vypátrat viníky. V hodinách neopomíjíme také jiné negativní jevy společnosti – např. rasismus, civilizační choroby, alkoholismus nebo různé druhy závislostí.

VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ost. prac. školy

Ve školním roce 2020/2021 se pedagogičtí pracovníci zúčastnili několika programů v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků). Úzce spolupracujeme s MAP Horní Pomoraví, která nabízí široké spektrum možností dalšího vzdělávání a naši pedagogové se jich aktivně zúčastňují. To ukazuje na skutečnost, že naši učitelé se chtějí vzdělávat, chtějí se profesně posunovat a přiblížit se žákům novými metodami, chtějí „jít s dobou.“

datum:	název akce, kdo:	místo:
11-12.11.2020	ICT: Ofice 365 pro školy, Ing. Lucie Gintherová	webinář
21.10.2020	Nástroje učitele pro online výuku – MS Teams, Ing. Lucie Gintherová, Mgr. Lenka Nováková	webinář
25.5.2021	Tvorba a autoevaluace ŠVP v Inspis pro MŠ, Mgr. Pavel Knébl	webinář
4.5.2021	Změny v pedagogické intervenci, Mgr. Pavel Knébl	webinář
25.3.2021	Revize ICT a nová RVP v rámci základního vzdělávání, Mgr. Pavel Knébl	webinář
6.4.2021	Kvalita školy- Hodnocení a kontrola kvality a efektivity vzdělávání v ČR z pohledu ČŠI, Mgr. Pavel Knébl	webinář
8.9.2020	Podpora kreativních činností v oblasti polytechnického vzdělávání, Nikola Bonczeková	Ostrava
21.1.2021	Projektová výuka	webinář
4.-.5.11.2020	Projektové vyučování v základním vzdělávání, Nikola Bonczeková	webinář
12.5.2021	Vzrůstající agresivita a agresivní chování u předškolních dětí, Mgr. Lenka Nováková	webinář
28.4.2021	Zajímavá místa a příběhy z regionu II, Mgr. Lenka Nováková	webinář
1.4.2021	Bezpečně v kyber – základní verze, Mgr. Lenka Nováková	webinář
6.4.2021	Bezpečně v kyber –rozšířená verze, Mgr.l Lenka Nováková	webinář
7.4.2021	Únikové hry ve výuce, Mgr. Lenka Nováková	webinář
30.3.2021	Ergonomie pro učitele, aneb zdravá záda za počítačem, Mgr. Lenka Nováková	webinář
9. a16.4.2021	Anglická gramatika efektivně a snadno, Mgr. Lenka Nováková	webinář
19.4.-.30.4.2021	AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník, Mgr. Lenka Nováková	webinář
19.5.2021	Skutečně zdravá škola - Jak zapojit žáky do přípravy pokrmů, Mgr. Libuše Knéblová	webinář
2.6.2021	Odměny a tresty ve výchově dětí, Mgr. Lenka Nováková	webinář

22.3.2021	Psychohygiena pro učitele, Mgr. Lenka Nováková	webinář
9.6.2021	Práce s kolektivem spolužáků dětí s PAS, Mgr. Lenka Nováková	
27.5.2021	Aby čtení nebolelo, Mgr. Lenka Nováková	webinář
21.6.2021	Aby psaní nebolelo, Mgr. Lenka Nováková	webinář
2.6.2021	Aby počítání nebolelo, Mgr. Lenka Nováková	webinář
6.-7.5.2021	Akademie pro mateřské školy, Mgr. Pavel Knébl	webinář
17.6.2021	Skutečně zdravá škola – Jedlá školní zahrada, Mgr. Libuše Knéblová	webinář
25.6.2021	Skutečně zdravá škola – Voda je život, zdravý pitný režim v ZŠ a MŠ, Mgr. Libuše Knéblová	webinář

Školení pro školní jídelny

- 22.2.2021 Školení hygienického minima, zásady SVHP a systému HACCP
- 20.1.2021 Konference Skutečně zdravá škola – „Máme to na talíři“

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- webové stránky školy: www.zsrohle.cz
- vydávání informačního oběžníku Rohlík
- vitrína u autobusové zastávky
- vitrína u školy součástí venkovní učebny
- příspěvky v místním časopisu Naše vesnice viz příloha

Akce ZŠ a MŠ Rohle pro rok 2020/ 2021

1. 9.	Slavnostní zahájení školního roku v ZŠ v 9:00 hod.
14.9.	Na obranu jídla, seminář Skutečně zdravá škola pro žáky
15.9.	Seminář Veselé a zdravé svačinky, Skutečně zdravá škola pro rodiče
21.9.	Uklid'me Česko
25.9.	Moštování jablek u školy
Září	Projektový den v Doubravském Dvoře
Září	Projektový den v Pradědově muzeu v Bludově MŠ
Září	Sběr starého papíru
6.12.	Mikuláš v MŠ
Prosinec	Týden s anglickými lektory
Únor	Maškarní karneval v MŠ
7.5.	Den matek – projektový den vyrábění dárečků
11.5.	Dopravní hřiště Mohelnice
30.5.	Čarodějnický den
1.6.	Den dětí, Návštěva místní knihovny v Rohli
23.6.	Výlety
29.6.	Sportovní den
30.6.	Slavnostní ukončení školního roku

Soutěže

- Recitační soutěž
- Výtvarné soutěže
- Uklid'me svět

Projekty

- Ovoce a zelenina do škol
- Recyklohraní
- Zdravé zuby
- Školní mléko
- Škola pro udržitelný život
- Aktivní škola – www.proskoly.cz
- EU OP VVV „Rohle Šablony II“
- PPUČ Podpora práce učitelů – NÚV Praha
- Skutečně zdravá škola

Krátkodobé projekty, tematické dny

- Sportovní den
- Den Země, Uklid'me Česko
- Lego robotika

Výlety

- II. stupeň – Olomouc (Laser aréna, Jump centrum)
- I. stupeň – Levandulový statek Bezděkov

Akce většího charakteru pořádané školou

- Plavecký výcvik – MŠ + ZŠ – zrušen kvůli opatřením v rámci pandemie Covid 19
- Sběr papíru
- Maškarní karneval – zrušen
- Dýňobraní aneb ve škole nám straší - zrušeno

Kluby

- Deskových her a badatelský kroužek

Zájmové kroužky pod DDM Mohelnice

Název kroužku:	Vedoucí kroužku:
1. Mažoretky (2 skupiny)	Gabriela Jiríčková
2. Keramicko-výtvarný kroužek	Mgr. Lenka Hrabalová

Zájmové kroužky

Název kroužku:	Vedoucí kroužku:
1. Vaření	Bc. Anežka Schmidlová
2. Klub deskových her	Martina Maulerová
3. Doučování	Mgr. Irena Kronková
4. Badatelský kroužek	Ing. Lucie Gintherová

Prezentace zájmových kroužků

Ve školním roce 2020/2021 fungovalo na škole 6 zájmových kroužků. Některé kroužky byly organizovány ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Magnet Mohelnice. Škola nabízí dětem činnost v kroužcích, v mnoha případech žáci tyto kroužky nenavštěvují pravidelně, o některé nabízené kroužky není zájem. Díky uzavření školy se kroužky pořádané Domem dětí a mládeže nemohly uskutečnit. Ostatní kroužky, které jsme pro žáky připravovali i díky šablonám, jsme realizovali, jakmile nám to c pravidla v rámci pandemie umožňovala.

Základní škola se snaží působit na žáky nejen v době vyučování, ale i v odpoledních hodinách. Organizujeme celou řadu mimoškolních akcí, které rozšiřují všeobecný rozhled žáků, zlepšují jejich fyzickou a psychickou odolnost, rozvíjejí vědomosti a dovednosti žáků a zlepšují přátelské vztahy a atmosféru ve škole. Zúčastnili jsme se několika kulturních, společenských, sportovních, ekologických a jiných akcí místního, ale i regionálního charakteru.

IX. Hodnocení školního roku MŠ, ŠD a ŠJ

Školní družina

V letošním školním roce bylo do družiny přihlášeno 27 dětí. Pracovali jsme podle ŠVP ŠD.

Děti byly velmi šikovné, nakreslila se spousta obrázků, vyrobila se přáníčka k různým příležitostem. Věnovali jsme se knihám a vyprávění (o rodině, škole, přírodě, Mikuláši). Ve školní družině se konaly soutěže a kvízy.

Spoustu času jsme s dětmi trávili venku, jak na zahrádce u mateřské školy, tak i na hřišti před školou, kde děti trávily čas jízdou na kole a koloběžce, kreslením křídami, hrály fotbal nebo trávily čas na prolézačkách. Pleli jsme záhonky kolem školy, chodili jsme často na procházky.

Letošní školní rok byl pro nás opět díky pandemii Covid 19 velmi neobvyklý. Velkou část školního roku byly čtvrtáci a páťáci doma na distanční výuce, a tak prostory školní družiny zaplnili jen žáci 1.-3. ročníku. Mnoho školních i mimoškolních akcí jsme nemohli realizovat, což nás velmi mrzelo.

V tomto roce jsme realizovali Recyklohraní, Sběr papíru, moštování, projektový den v Doubravském dvoře, výrobu vánočních ozdob, andělíčků, pečení perníčků, program s lektorkou anglického jazyka, vaření, den dětí – soutěže, turistické procházky do okolí.

Mateřská škola

Ve školním roce 2020/2021 jsme k pedagogické činnosti opět využívali RVP, který udává obsah a cíle vzdělávání, a to ve všech pěti oblastech rozvoje dítěte: dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý, dítě a svět, dítě a společnost.

V současné době máme v MŠ přihlášeno 26 dětí, z toho 8 dětí je předškolních. Na pedagogické činnosti se podílí 2 učitelky. MŠ má k dispozici také asistenta pedagoga pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. K přípravě předškoláků do první třídy využíváme program MAXÍK. Jde o nenásilnou a hravou formu učení správného držení psacích potřeb, motorická cvičení pro uvolňování ruky a zápěstí a rozvoj předmatematických a předčtenářských představ. Letos v září do školy nastoupilo 6 dětí.

V září jsme se s rodiči sešli na třídních schůzkách, které byly hodně ovlivněny současnou situací a jejím řešením. Velice děkujeme všem rodičům, kteří si našli čas a přišli a přispěli také svými názory do diskuze. Těsně před druhou vlnou epidemie 21. 9. se nám narychlo podařilo zorganizovat výlet do Pradědova muzea v Bludově. Výlet byl hrazen ze šablon EU. Pro děti byl připraven vzdělávací program na téma - povolání a řemesla v naší společnosti. Děti měly možnost využít ke hře hezky zařízené prostory muzea a zahrady s lanovkou, různými herními prvky a prolézačkami ze dřeva a také hru s vodou a míčky. Během celého školního roku jsme byli zařazeni do projektu SOKOL v MŠ.

Na začátku prosince přišel za dětmi do MŠ Mikuláš, čert a anděl. Vánoční besídka pro rodiče se bohužel nemohla uskutečnit, proto jsme si s dětmi udělali Vánoční besídku se stromečkem a rozdáváním dárku sami. Také jsme byli s dětmi péct vánoční perníčky v nově vybudované kuchyni v budově základní školy. V únoru proběhl v MŠ maškarní rej masek

Od 1. 3. do 9. 4. byla MŠ z důvodu pandemie znovu uzavřena. Pro předškoláky paní učitelky každý týden připravovaly několik pracovních listů pro přípravu na ZŠ. Dne 12. 4. se nám opět MŠ otevřela, ale pouze pro děti předškolního věku a pro dětí učitelů a zaměstnanců IZS. Na konci dubna jsme pro děti uspořádaly ČERODĚJNICKÝ REJ. Od května se MŠ otevřela i pro ostatní děti.

Z tohoto důvodu se nám nepodařilo zrealizovat několik naplánovaných akcí, jako např. divadlo v Zábřehu pro MŠ, výlet, neproběhl Rohelský cross, na který se děti těšily, museli jsme odříct besedu s

odborníky ze zdravotnictví a návštěvu knihovny. Děti sice do školky nechodily, ale my jsme se věnovali přípravám, změnám v prostorách MŠ, úpravám a zvelebování.

Po znovuotevření MŠ v květnu, jsme s dětmi se zpožděním přivítaly jaro, které jsme si ve školce nemohli nechat ujít.

V červnu proběhlo MŠ focení dětí, uspořádaly jsme dětem DĚTSKÝ DEN na školní zahradě, vyjeli jsme si na výlet do Doubravského dvora, kde se dětem moc líbilo, a na konci školního roku jsme se rozloučili s našimi předškoláky.

Závěrem všem rodičům děkujeme za trpělivost a důvěru v této nelehké době, děkujeme za spolupráci, protože ta je, myslíme si, na dobré úrovni a je pro dobře fungující prostředí a vztahy důležitá.

Školní jídelna

	Počet
Kapacita jídelny	250
Počet strážníků	145
Přepočtený počet pracovníků	2,4

Ve školní jídelně se stravují děti MŠ, žáci ZŠ, zaměstnanci školy, bývalí zaměstnanci (důchodci) a cizí strážníci. Jídelna je pronajímána zaměstnancům a občanům pro jejich společenské potřeby; např. konání svateb, rodinných oslav.

Zaměstnanci školní jídelny aktivně spolupracují se školou při mnoha akcích, připravují občerstvení pro žáky. Vedoucí školní jídelny je Soňa Balcárková.

X. Základní údaje o hospodaření

Viz příloha č. 1; rozbor hospodaření – zprávu zpracovala účetní organizace Alena Žalčíková

XI. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce základní školy se zřizovatelem je výborná. Zastupitelé obce mají zájem o dění ve škole, o činnost a rozvoj školství v Rohli. Spolupráce v oblasti financování odpovídá možnostem zřizovatele. Škole je udělena výjimka z počtu žáků, obec dofinancovává podle svých možností nadnormativní částku. Škola se snaží prezentovat obec na veřejnosti i v okolí.

Ze strany zřizovatele jsou pravidelně prováděny finanční kontroly.

Charitativní akce

Ve školním roce 2019/2020 žáci a učitelé přispěli na charitativní činnost:
-v tomto školním roce jsme se aktivně do charitativní činnosti nezapojili.

XII. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V tomto školním roce neproběhla žádná kontrola ČŠI ve škole. Zúčastnili jsme se pouze korespondenčního dotazování.

Ve školním roce 2015/2016 proběhla kontrola České školní inspekce, od 19. do 23. listopadu 2015. Jednalo se o zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a to podle školních vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání, základní vzdělávání a zájmové vzdělávání se zaměřením na posouzení účinnosti podpory rozvoje osobnosti dětí a žáků a úrovně poskytovaných školských služeb. Dále zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy. Posuzovaným obdobím byly roky 2013 – 2015.

Z této kontroly jsou k dispozici veřejně dostupné dokumenty – Inspekční zpráva, Č.j. ČŠIM – 1360/15-M a Protokol o kontrole Č.j. ČŠIM – 1359/15-M. Pedagogičtí pracovníci školy byli hodnoceni inspektory velice kladně, návštěva inspektorů byla velkým přínosem pro obě strany. Za odváděnou výchovně vzdělávací práci jsme byli pochváleni. Ze zjištěných výsledků přijala škola opatření.

XIII. Závěr výroční zprávy

Po minulém školním roce, kdy jsme část roku učili zcela nestandardně - distanční formou, jsme očekávali, že nový školní rok již nebude tak zásadně ovlivněn Covidem 19. Bohužel jsme se mýlili. Bylo to období, ve kterém starší žáci strávili na distanční výuce převážnou část školního roku. I když jsme byli připraveni zvládnout tento způsob vzdělávání, nepředpokládali jsme, že bude trvat tak dlouho.

Informace prezentované v médiích o brzkém návratu dětí do školy se vzdalovaly a všichni jsme byli z této situace zklamaní. Žáci se chtěli učit ve škole, učitelé také, ale termíny se neustále odsouvaly na neurčito. Jako malá škola jsme byly schopni zajistit prezenční vzdělávání v bezpečných podmínkách. Bohužel ani malým školám to nebylo až do konce května umožněno. Díky malotřídnímu provozu jsme mohli vyučovat prezenčně první druhou i třetí třídu. Na začátku školního roku se nám podařilo realizovat některé projektové dny, které jsme měli naplánovány ze šablon II. Stihli jsme i sběr papíru a dopravní hřiště v Mohelnici. Poté se 14.10.2020 celoplošně uzavřely školy a výuka se přemístila do virtuální reality. Žákům, kteří neměli k dispozici notebooky, jsme je zapůjčili. A rozjeli jsme výuku přes platformu MS Teams a aplikaci Messenger. Rodiče, kteří se svými dětmi zůstali doma jim pomáhali s výukou. Zvolili jsme zlatou střední cestu. Protože jsme malotřídní škola a většina hodin je sloučená ve dvou třídách dohromady, rozdělili jsme ročníky a věnovali jsme se každé třídě individuálně. Žáci na prvním stupni měli dle ročníku 1-3 hodiny denně na druhém stupni 3-4 hodiny denně. Dále učitelé zadávali samostatné úkoly, které žáci doma vypracovávali. Online výuka byla náročná pro učitele i žáky a nikdy nemůže plně nahradit prezenční vzdělávání. Byly jsme ale rádi, že současná digitální doba umožňuje alespoň tento způsob výuky. V listopadu se prezenční výuka částečně obnovila. Podařilo se nám uskutečnit i plánovanou návštěvu anglických lektorů. Po Vánocích se pandemická situace opět zhoršila a většina dětí se musela vrátit zpět na distanční výuku. Od března 2021 jsme museli uzavřít i Mateřskou školu. Konečně 14.4.2021 došlo k postupnému návratu žáků a dětí do škol s podmínkou antigenního testování. Nedůvěra rodičů k testování byla sice velká, ale nakonec se nechali testovat všichni žáci a postupně jsme tak mohli ve škole přivítat všechny. Škoda jen, že druhý stupeň mohl nastoupit až na konci května. Z pohledu ředitele to byl rok velmi náročný a to nejvíce díky neustále se měnícím informacím, které se k nám dostávaly dřív z médií než od kompetentních úřadů. Všichni si přejeme, aby se již nikdy nic podobného a v takovém rozsahu neopakovalo. Úkoly dané školním vzdělávacím programem v MŠ i ZŠ byly ve školním roce 2019/2020 z velké části splněny. Při distančním vzdělávání jsme upřednostňovali učivo, které jsme považovali za důležité. Po znovuotevření školy byla účast žáků I. i II. stupně téměř sto procentní a podařilo se nám upevnit učivo, které se vyučovalo distančně. Jak už jsem řekl, nic nemůže nahradit prezenční výuku a uvidíme až časem, které učivo budou žáci potřebovat znovu probrat a více procvičit. Učivo v předmětech (TV, ČSP), které nemohlo být v době uzavření školy odučeno, bylo dle možností redukováno a bude zpracováno do dalšího školního roku.

Neustále vedeme žáky k tomu, aby si uvědomovali, proč do školy chodí, zamýšleli se nad důsledky svého chování a jednání ve vztahu k sobě, ostatním, životnímu prostředí a okolí vůbec. Škola se snaží působit na žáky i v oblasti mimoškolních aktivit, zájmovou činností, kulturními akcemi pořádanými školou i mimo vyučování. Pracovníci školy se snaží být dobrými průvodci „Na cestě“. Na cestě k sobě i druhým, ke vzdělání, vstříc praktickému životu, což je motto našeho školního vzdělávacího programu.

Vážíme si toho, že jsme malá vesnická škola, kde se můžeme všichni potkávat a nemusíme řešit problémy, které velké městské školy mají.

Závěrem bych chtěl touto cestou opět poděkovat zřizovateli školy, paní starostce a zastupitelům Obce Rohle, kteří dobře spolupracují se školou a příkladně ji podporují.

Mgr. Pavel Knébl, ředitel školy

Datum zpracování zprávy: 24. 8. 2021

Příloha č. 1

Základní údaje o hospodaření školy

k 31.12.2020		k 30.6.2021	
<u>PŘÍJMY</u>	Kč	<u>PŘÍJMY</u>	Kč
1. Celkové příjmy	11 389 025,82	1. Celkové příjmy	5 637 442,77
- dotace od OÚ provoz	800 000,00	- dotace od OÚ provoz	400 000,00
- dotace od OÚ výjimka	600 000,00	- dotace od OÚ výjimka	300 000,00
- dotace od KÚ	8 680 354,00	- dotace od KÚ	4 128 621,00
- školné MŠ,ŠD	30 900,00	- školné MŠ,ŠD	9 150,00
- projekt EU- šablony	407 846,10	- projekt EU-šablony	157 937,00
- jiné ostatní výnosy	14 940,34	- jiné ostatní	62 376,02
- úroky	177,88	- úroky	7,75
- stravné	327 372,00	- stravné	228 591,00
-čerpání fondů	448,50	-čerpání fondů	29 140,00
- příjem z DČ celkem	526 987,00	- příjem z DČ celkem	321 620,00
<u>VÝDAJE</u>		<u>VÝDAJE</u>	
1. Investiční výdaje	0,00	1. Investiční výdaje	0,00
2. Neinvestiční výdaje celkem	11 310 006,65	2. Neinvestiční výdaje celkem	5 413 473,19
- platy pracovníků školy celkem vč. Vyjímky a DČ	7 108 333,00	- platy pracovníků školy celkem vč. ÚP,projektu	3 236 790,00
- zákonné odvody (ZP,SP)	2 329 248,00	- zákonné odvody (ZP,SP)	1 066 760,00
- zákonné odvody (2% do FKSP)	139 311,00	- zákonné odvody (2,0% do FKSP)	63 847,00
- učebnice, DVPP, knihy	28 491,00	- učebnice, DVPP, knihy	3 443,00
- ostatní provozní náklady	1 655 890,55	- ostatní provozní náklady	918 817,19
-výdaje projekt EU	48 733,10	- výdaje projekt EU	123 816,00
Hospodářský výsledek K 31.12.2020	79 019,17	Hospodářský výsledek k 30.6.2021	223 969,58

Stav fondů k 31.12.2020	Stav fondů k 30.6.2021
Fond odměn: 27 303,53	Fond odměn: 27 203,53
Rezervní fond: 302 865,55	Rezervní fond: 223 947,72
Fond FKSP: 178 564,43	Fond FKSP: 183 817,43
Investiční fond: 174 916,00	Investiční fond: 189 796,00

Zůstatek v rezervním fondu je tvořen převodem nedočerpané dotace – šablony, který je čerpán následující rok.

Příloha č. 2 - Proslov 9. ročník

Vážení učitelé a milí spolužáci, jsme zde proto, abychom ukončili devět let, které jsme tady, na základní škole prožili.

Myslíme si, že tyto roky nic a nikdo nenahradí, nikdy je znovu neprožijeme stejně. Většina z nás je zde na základní škole od první třídy, jiní přišli později, někteří zase odešli, ale vždy jsme se dokázali skamarádit. Také nemůžeme zapomenout na hlášky a vtipky, které se každou chvíli mezi námi vyskytovaly. V naší třídě jsme se sobě dokázali zasmát a nikdo to nebral s urážkou. Dokonce i naši učitelé kolikrát vyslovili takové hlášky, že se nešlo nezasmát.

Až v tento osudný den, kdy ta přenádherná pohádka mládí končí, nám začíná pomalinku, ale jistě docházet, že už nikdy všichni společně neusedneme do školních lavic, už nebudeme pospolu jako parta vytáčet vyučující a vyhýbat se testům, vyprávět si (ne)vtipné vtipy a vymýšlet žertovné přezdívky pro každého, koho potkáme, včetně celého učitelského sboru. Už spolu nikdy nebudeme podnikat ty nadmíru skvělé věci, nepojedeme na školu v přírodě ani na žádný jiný školní výlet. Již nebudeme ta povedená partička, kterou měla ráda většina učitelů, neboť se v ní utvořil skvělý kolektiv. A tak by bylo právě v tuto chvíli dobré poděkovat bez výjimky všem vyučujícím za to, že i přestože jsme bývali občas tak trochu neposední nebo líní, že nás tito lidé něco naučili a nikdy nad námi nezlomili hůl.

Velké díky patří tedy jak celému učitelskému sboru, tak i váženému panu řediteli a všem ostatním zaměstnancům naší útulné školičky. Zvláštní poděkování si zaslouží i naše paní učitelka třídní, která za námi vždy stála a pomohla či poradila s čímkoli, co bylo v jejích silách. Na tuto školu sice již nikdy chodit nebudeme, ale ty přenádherné vzpomínky zůstanou navždy. Život jde dál, proto přeji všem svým spolužákům mnoho štěstí a úspěchů na jejich dalších cestách životem.

Příloha č. 3 Presentace na veřejnosti

Akce pro školní rok 2020/2021

Sběr starého papíru bude již 24. 9. a 25. 9. 2019 od 13 do 16 hod. Můžete donést i starší nefunkční spotřebiče. Za peníze utržené ze starého papíru budeme pořizovat sportovní vybavení do ZŠ i MŠ.

- 9.9. Informační třídní schůzky v Mateřské školce od 15 hodin na školní zahradě.
- 14. 9. II. stupeň film „Na obranu jídla, výukový seminář Skutečně zdravá škola
- 15.9. 15 -17h Odpolední seminář Skutečně zdravá škola pro rodiče a učitele
- 17.9. Den seniorů - KD Rohle program mažoretky, děti zpívání I. stupeň 14:00
- 6.10. Dopravní hřiště Mohelne I. stupeň
- 23.10. Dýňobraní
- 29.-30. 10. podzimní prázdniny
- 18.11. Individuální třídní schůzky – žák, rodič, učitel
- 27.11. Vánoční stromeček Rohle, zpívání koled, dárečky k prodeji
- 4.12. Mikuláš ve škole a školce
- 16.12. Vánoční dílny
- 29.1. Pololetní prázdniny
- 8.-14.2. Jarní prázdniny
- 28.2. Maškarní karneval
- 26.3 Noc s Andersenem
- 30. 3. Velikonoční dílny
- 20.4. Zápis do první třídy
- 24.5. Dopravní hřiště
- 10.5. Besídka pro maminky
- 27.5. Dopravní hřiště
- Květen – červen plavání MŠ + I. st ZŠ
- Červen Rohelský cross

A spoustu dalších akcí, o kterých Vás budeme včas informovat.

Základní údaje školy, kontakty:

Základní škola a Mateřská škola
Rohle, příspěvková organizace

web: www.zsrohle.cz

e-mail: skola@zsrohle.cz,

Rohle 145, 78974 Rohle

tel.: 583254019, 731657888

číslo účtu: 266333689/0300

Mateřská škola: tel.: 733 124 082

e-mail: skolka@zsrohle.cz

Školní jídelna: tel.: 739 001 743,

e-mail: jidelna@zsrohle.cz



Informace pro rodiče Základní škola a Mateřská škola Rohle Září 2020

Milí rodiče, zdravíme Vás v novém školním roce a posíláme aktuální zářijové informace.

Minulý školní rok byl díky Covidu-19 zcela netradiční. Museli jsme školu a vzdělávání přizpůsobovat aktuálním nařízením, která se neustále měnila, a nebylo to vůbec jednoduché. Vyzkoušeli jsme si vzdělávání na dálku, které bylo hlavně pro Vás rodiče náročné. Jsme rádi, že jsme to společně zvládli a děkujeme za Vaši pomoc. Jak to bylo možné, škola se otevřela a moc mě potěšilo, že na rozdíl od jiných škol se žáci vrátili v téměř plném počtu. A my jsme mohli pokračovat v naší práci.

Přes prázdniny jsme se věnovali ve škole drobným opravám, úklidu, desinfekci prostor, údržbě zahrady a zabezpečení střechy, do které nám začalo zatékat. Pokusíme se společně s obcí nalézt finanční prostředky, aby se již dosluhující krytina podařilo co nejdříve vyměnit. Také bylo dokončeno napojení školy i školky na obecní kanalizaci.

I v letošním školním roce máme opět naplánovanou spoustu aktivit a tradičních akcí, které se pokusíme uskutečnit, pokud nám to situace dovolí. Rovněž budeme pokračovat ve všech projektech, do kterých je škola zapojena a umožní žákům kvalitnější a dostupnější vzdělávání. Věřím, že letošní rok bude klidnější než ten minulý. Doufáme, že nám situace kolem Covidu-19 nekomplikuje život. Budeme se snažit školu udržet co nejvíce v normálu. Jsou zavedena preventivní opatření, dbáme na desinfekci a časté mytí rukou a ostatní hygienu. Přesto Vás všechny prosím, aby jste i vy k opatřením přistupovali zodpovědně. Pokud Vaše dítě vykazuje jakékoliv známky nemoci (zvýšená teplota, kašel, silná rýma, a ost.) neposílejte prosím děti do školy či školky. Víím, že to pro mnohé bude problém zůstat doma, ale jedná se o zájem nás všech udržet běžný provoz školy. Moc děkujeme. Pokud by nastala situace, že bychom byli nuceni školu krátkodobě uzavřít, jsme připraveni vést s žáky vzdálenou výuku. Máme dostatek dostupných technologií, aby případné distanční vzdělávání bylo dostatečně kvalitní.

Závěrem Vám chci popřát hodně úspěchů se svými dětmi. Nebojte se také přijít za námi do školy na přátelské setkání. Vše dobré totiž pramení z dostatečné komunikace, která je pro nás důležitá. Vaše děti vychováváme a vzděláváme společně s Vámi. Děkujeme za dobrou spolupráci. Přejeme krásné a pohodové podzimní dny.

Mgr. Pavel Kněbl, ředitel školy

„UČÍME SE PRO ŽIVOT, HRAJEME FAIRPLAY, POMÁHÁME OSTATNÍM.“

Mgr. Pavel Kněbl

➤ **Pracovní tým ZŠ a MŠ Rohle:**

Pedagogové:

1. stupeň: 1., 2. a 3. ročník – Mgr. Lenka Nováková, Mgr. Libuše Kněblová 4. a 5. ročník – Mgr. Irena Kronková

2. stupeň: 6. a 7. ročník – Ing. Lucie Gintherová; 8. a 9. ročník – Mgr. Jana Dokoupilová

Ostatní vyučující: Mgr. Lenka Hrabalová, Mgr. Pavel Kněbl

Asistenti pedagoga: Mgr. Lenka Hrabalová, Helena Smyčková, Martina Maulerová, Bc. Jana

Adámková **Školní družina:** Nikola Bonczeková

Mateřská škola: Lenka Kotrlová, Jiřina Kočková

Asistent pedagoga a chůva: Gabriela Jiříčková

Pracovníci provozu:

Školnice, uklízečka – Jarka Riegelová, Eva Poláčková, Anežka Schmidlová

vedoucí ŠJ Soňa Balčárková, paní kuchařky – Renata Švorná, Jarka Riegelová,

Ředitel školy: Mgr. Pavel Kněbl

➤ **Projekty, ve kterých je škola zapojena**

- během září se opět rozbíhají projekty "Školní mléko" a „Ovoce a zelenina do škol", „Zdravá škola, Recyklohraní, Ekoškola, Projekt EU šablony II, škola stále čerpá. V letošním roce nabídneme zdarma kroužky, exkurze a přednášky, dále chůvu do školky, notebooky dětem do výuky a školení pedagogů. Podpora práce učitelů – PPUČ, spolupráce s MAS Horní Pomoraví.

➤ **Poplatky:**

- Školní družina: 200,- Kč za pololetí (platby do konce října, do konce března)
- mateřská škola: 200,- Kč měsíčně (školné neplatí předškoláci), 100 Kč na výtvarné pomůcky do konce září, 100 Kč na hygienické pomůcky do konce října.

- Plavání květen – červen 2021, letos plave pouze I. stupeň a starší děti v MŠ, celkem do 1200 Kč. Záloha 600 Kč březen. Doplatek do začátku akce. 4 a 5. ročník má díky MŠMT zdarma. Na autobus bychom měli získat opět dotace.

- výtvarné pomůcky, pracovní sešity, viz seznam třídních vyučujících; nejpозději do konce října.

➤ **Připomínáme nutnost omlouvání dětí i žáků!!!**

Podle zákona je povinností zákonného zástupce nahlásit nepřítomnost žáka ve škole nejpозději do tří kalendářních dnů (telefonicky, osobně, e-mailem apod.). Poté je nutné zapsat termín a důvod nepřítomnosti do žákovské knížky nebo deníčku. Nezapomenejte si v době nepřítomnosti **odhlásit stravu telefonicky ve školní jídelně! Platí i pro MŠ.**

Škola on-line!

I v letošním školním roce budeme používat elektronickou třídní knihu, kde máte k dispozici aktuální probírané učivo. Druhý stupeň bude používat i nadále pouze elektronické žákovské knížky k zápisu známek. Na prvním stupni se na žádost rodičů budou používat pouze papírové žákovské knížky. **Přístupová hesla pro rodiče a více informací o aplikaci podáme rodičům emailem.** S aplikací souvisí i Office

365, který žáci mají zdarma k užívání.

Pro obě (škola On-line i Office 365)

platí stejná přihlašovací jména: příjmení.jmeno@zsrohle.cz (toto slouží i jako adresa na pedagogické pracovníky školy).

Informace ze školní jídelny:

Obědy lze odhlášovat den předem do 14. 00 hodin. Ceny obědů: MŠ 21,- Kč; (6-10let) 29,- Kč; (11-14let) 33,- Kč; nad 15 let 37,- Kč. V době nemoci není možné žákům poskytovat dotovanou stravu (oběd). Jídlo je možné odebrat do jídelny pouze první den nemoci nebo z důvodu nenadálé nepřítomnosti žáka ve škole, pokud to situace vyžaduje, paní kuchařky vám jídlonošič i zapůjčí. V dalších dnech nemoci se může dítě stravovat pouze za plnou cenu oběda, to je 65 Kč. **V případě, že žák není na další dny nemoci řádně odhlášen, je povinností zákonného zástupce uhradit tyto obědy v plné výši, tedy 65 Kč za jeden oběd. Platí i pro MŠ.** Oprávněnost odběru dotované stravy podléhá hlavní kontrolě. Stravné i školné se platí nejpозději do pátého dne v měsíci, můžete platit po dohodě i inkasem.

Zprávy z družiny:

Práce školní družiny je určována požadavky a pravidly volného času. Děti se seznamují s širokou škálou aktivit, s jejich obsahem a formami. Roční plán ŠD je rozdělen po měsících, důraz je kladen na sportovní, pracovní, výtvarnou a odpočinkovou činnost. Přihlášky do ŠD jsou závazné, rodiče děti omlouvají písemnou omluvenkou. Provoz ŠD je dle potřeb školy od v některých dnech od 9:05 do 16:15 hod. Družina je určena hlavně žákům 1. stupně, pokud dovolí kapacita, mohou družinu navštěvovat i žáci z 2. stupně.

Co ve škole sbíráme?

Není žádným tajemstvím, že nám není lhostejné životní prostředí, ve kterém žijeme. Naše škola je zapojena v projektech a programech Škola pro udržitelný život a Ekoškola. V rámci projektu RECYKLOHRANÍ SBÍRÁME: vysloužilé elektrospotřebiče, baterie, zářivky, úsporné žárovky, mobily, prázdné TONERY do tiskáren, VRŠKY od plastových lahví. Všechny tyto věci opět zašleme k další recyklaci. SBÍREJTE s námi a pomozte nám něco pěkného vyhrát! Na podzim a na jaře probíhá tradiční SBĚR STARÉHO PAPIRŮ. Samozřejmě vyhodnocení nejlepších sběračů bude pokračovat i nadále. Děkujeme Vám mnohokrát, že nám se sběrem pomáháte, šetříme tím peníze. PEVNĚ VĚŘÍME, ŽE NÁS BUDETE I NADÁLE SBĚREM PODPOROVAT, MOC SI TOHOTO VÁŽÍME.



ZPRÁVY ZE ŠKOLY A ŠKOLIČKY

Milí spoluobčané, zdravíme Vás v novém školním roce.

Minulý školní rok byl díky Covidu-19 zcela netradiční. Museli jsme školu a vzdělávání přizpůsobovat aktuálním nařízením, která se neustále měnila, a nebylo to vůbec jednoduché. Vyzkoušeli jsme si vzdělávání na dálku, které bylo hlavně pro Vás rodiče náročné. Jsme rádi, že jsme to společně zvládli a děkujeme za Vaši pomoc. Jak to bylo možné, škola se otevřela a moc mě potěšilo, že na rozdíl od jiných škol se žáci vrátili v téměř plném počtu. A my jsme mohli pokračovat v naší práci.

Přes prázdniny jsme se věnovali ve škole drobným opravám, úklidu, desinfekci prostor, údržbě zahrady a zabezpečení střechy, do které nám začalo zatékat. Pokusíme se společně s obcí nalézt finanční prostředky, aby se již

dosluhující krytina podařila co nejdříve vyměnit. Také bylo dokončeno napojení školy i školky na obecní kanalizaci.

I v letošním školním roce máme opět naplánovanou spoustu aktivit a tradičních akcí, které se pokusíme uskutečnit, pokud nám to situace dovolí. Rovněž budeme pokračovat ve všech projektech, do kterých je škola zapojena a umožní žákům kvalitnější a dostupnější vzdělávání. Věřím, že letošní rok bude klidnější než ten minulý. Doufáme, že nám situace kolem Covidu-19 nezkomplikuje život. Budeme se snažit školu udržet co nejvíce v normálu. Jsou zavedena preventivní opatření, dbáme na desinfekci, časté mytí rukou a ostatní hygienu. Přesto Vás všechny prosím, aby jste i vy k opatřením přistupovali zodpovědně. Pokud Vaše dítě vykazuje jakékoliv známky nemoci (zvýšená teplota, kašel, silná rýma, a ost.) neposílejte

prosím děti do školy či školky. Víím, že pro mnohé bude problém zůstat doma, ale jedná se o zájem nás všech – udržet běžný provoz školy. Moc děkujeme. Pokud by nastala situace, že bychom byli nuceni školu krátkodobě uzavřít, jsme připraveni vést s žáky vzdálenou výuku. Máme dostatek dostupných technologií, aby případné distanční vzdělávání bylo dostatečně kvalitní.

Závěrem Vám chci popřát hodně úspěchů se svými dětmi. Nebojte se také přijít za námi do školy na přátelské setkání. Vše dobré totiž pramení z dostatečné komunikace, která je pro nás důležitá. Vaše děti vychováváme a vzděláváme společně s Vámi. Děkujeme za dobrou spolupráci.

Přejeme krásné a pohodové podzimní dny.

Mgr. Pavel Kněbl, ředitel školy

KALENDÁŘ AKCÍ:

Sběr starého papíru bude již 24. 9. a 25. 9. 2019 od 13 do 16 hod. Můžete donést i starší nefunkční spotřebiče. Za peníze utržené ze starého papíru budeme pořizovat sportovní vybavení do ZŠ i MŠ.

- 9. 9. Informační třídní schůzky v Mateřské školce od 15 hodin na školní zahradě.
- 14. 9. II. stupeň film „Na obranu jídla“, výukový seminář Skutečně zdravá škola
- 15. 9. 15–17 hod. Odpolední seminář Skutečně zdravá škola pro rodiče a učitele
- 17. 9. Den seniorů – KD Rohle program mažoretky, děti zpívání I. stupeň 14.00 hod.
- 6. 10. Dopravní hřiště Mohelnice I. stupeň
- 23. 10. Dýňobraní
- 29.-30. 10. podzimní prázdniny
- 18. 11. Individuální třídní schůzky – žák, rodič, učitel
- 27. 11. Vánoční stromček Rohle, zpívání koled, dárečky k prodeji
- 4. 12. Mikuláš ve škole a školce

- 16. 12. Vánoční dílny
- 29. 1. Pololetní prázdniny
- 8.-14. 2. Jarní prázdniny
- 28. 2. Maškarní karneval
- 26. 3. Noc s Andersenem
- 30. 3. Velikonoční dílny
- 20. 4. Zápis do první třídy

- 24. 5. Dopravní hřiště
- 10. 5. Besídka pro maminky
- 27. 5. Dopravní hřiště
- Květen – červen
plavání MŠ + I. st. ZŠ
- Červen Rohelský cross



ZPRÁVY ZE ŠKOLY A ŠKOLIČKY

Milí spoluobčané,

i my Vás zdravíme v tomto adventním čase a přinášíme malé ohlédnutí za uplynulými měsíci. Když jsme v září úspěšně zahájili nový školní rok, měli jsme spoustu optimismu a plánů, jak bude probíhat. Nevěřili jsme, že by se mohla vrátit přísná opatření z jara, která celé české školství destabilizovala. Hned v září jsme stihli několik projektových dnů mimo školu.

Žáci prvního stupně si zajeli na zemědělskou exkurzi do Doubravského dvora, děti mateřské školky se byly podívat do Pradědova muzea. Proběhl sběr starého papíru, dopravní výchova na dopravním hřišti v Mohelnici, workshop pro rodiče Veselé svačinky a několik dalších projektů v rámci výuky. Zhoršující se situace kolem Covidu-19 bohužel opět omezila naplánované aktivity. Přicházela celá řada dalších a dalších opatření, na která jsme museli den ze dne reagovat. Nakonec přišlo opět celkové uzavření školy pro žáky. Po zkušenostech z jara jsme už měli jasnou představu, jak budeme postupovat při distanční (domácí) výuce. Přešli jsme na emailovou komunikaci a na výukové videohovory. Hledali jsme další cesty, jak dětem zprostředkovat výuku. Natáčeli jsme videa a připravovali materiály. Při-

tom jsme se museli také postarat o své vlastní děti. V mezidobí jsme absolvovali několik online seminářů. Mám-li hodnotit, bylo to pro všechny učitele náročné období. Proto bych jim chtěl, určitě společně s Vámi, poděkovat za jejich dosavadní práci v této „jiné“ době.

Jak už jsem psal v minulém čísle, nepovažuji tento způsob výuky za něco, co by mělo probíhat běžně i nadále. Nic nemůže nahradit osobní přítomnost žáků ve škole. Přesto se tato výuka, na rozdíl od jara, stala legislativně povinnou. Snažili jsme se tedy, aby se do výuky na dálku zapojilo co nejvíce žáků. A můžu snad říci, že úspěšně.

V době, kdy píšu tento článek, se nám navrátili naši nejmladší žáci. Chvilí trvalo, než se ve škole rozkoukali a zahřáli si opět své židličky, ale všichni jsme se shodli na tom, že doma opravdu nelenošili. Se svými rodiči, kteří jsou jim v tomto věku velkou oporou, se velmi svědomitě připravovali, pracovali na zadaných úkolech a komunikovali přes emaily či messenger a posílali mnoho fotografií, videa a atd. Rodičům tedy právem patří uznání a velké díky za čas, podporu a trpělivost, kterou dětem při vzdělávání doma věnovali.

Od 30. 11. přišel do školy celý první stupeň, devátá třída a na rotační vý-

ku ostatní žáci druhého stupně. I když máme na druhém stupni málo žáků, musíme i my tuto rotační výuku, kdy jeden týden je část žáků ve škole a druhý týden doma, respektovat. Je to přinejmenším možností, jak s nimi neztratit kontakt a doufáme, že nám nastavený rozvrh chvíli vydrží.

Také bych chtěl poděkovat všem, kteří se podíleli na provozu mateřské školy. Jako jedni z mála jsme nemuseli zavřít ani omezit provoz, i když se naše paní učitelky dostaly do karantény. Velkou oporou nám byla též školní jídelna, která rovněž nepřerušila provoz a snažila se zajistit i rozvoz obědů pro místní občany. Věříme, že Vám naše jídla chutnají. Díky projektu Skutečně zdravá škola se snažíme zajistit dodávku kvalitních regionálních surovin.

Bohužel mám i jednu smutnou zprávu. Navždy nás opustila dlouholetá paní učitelka, ředitelka, hospodářka paní Mgr. Věrka Všeticková. Škola přišla o dalšího dobrého anděla. Paní učitelka Všeticková vždy – i ve svém pokročilém věku a přes nemalé zdravotní problémy – přišla ráda poradit, povzbudit a předala nám mnoho ze své praxe a moudrosti. Děkujeme za to. Bude nám moc chybět.

Na závěr bych Vám všem chtěl popřát krásné a pohodové nadcházející vánoč-

ní svátky. Hodně zdraví, osobní pohody a příjemný čas strávený se svou rodinou. Věříme v lepší zítřky neb zažíváme dobu, kdy se musíme sžívat s něčím novým, co nás do velké míry omezuje. Covid tu bude ještě dlouhou dobu a stane se součástí našeho života. Proto nesmíme zapomenout žít, dál se celoživotně vzdělávat, komunitně se setkávat a obohacovat a předávat si své zkušenosti, utvářet naši obec. Škola Vám všem k tomu bude vždy nápomocná.

Mgr. Pavel Kněbl
ředitel školy

Pár vět paní od učitelky k domácímu tvoření: Děti ze 2. a 3. ročníku se v době distanční výuky rozhodně nenudily. Nejenže se potkávaly přes kameru ve virtuální třídě při online výuce, kde se společně učily, povídaly si nebo třeba představovaly své domácí mazlíčky, ale také se občas nechaly zlákat nejednou dobrovolnou výzvou, kterou si na ně občas vymyslela Rohlenka Dubová, jejich třídní talisman. Všechny výzvy většinou navazovaly na probíraná témata v hodinách. A tak

během pobytu doma třeba vařily, pekly a smažily svá oblíbená jídla, dlabaly dýně nebo tvořily z přírodnin podzimní mandaly. Naučily se tak spoustu nových věcí, které se jim do budoucna jistě budou hodit.

Všechny děti, které se do této dobrovolné výzvy s chutí zapojily, si zaslouží veliký obdiv a pochvalu za jejich výtvary. Rodičům také patří veliké poděkování za podporu, asistenci a čas, který věnovali svým dětem.

Mgr. Lenka Nováková



ZPRÁVY ZE ŠKOLY A ŠKOLIČKY

Milí spoluobčané, zdravíme Vás ze školy a školky. V době, kdy vznikl tento příspěvek, je celá škola i školka díky vládním nařízením pro žáky a děti uzavřena, a tak se můžeme podělit alespoň o dění za první dva měsíce tohoto roku a přinést Vám pár pozitivních zpráv.

Po Vánocích jsme mohli uvítat ve škole žáky 1.–3. ročníku. Při dodržování všech pravidel se nám podařilo udržet prezenční výuku těchto ročníků bez jakýchkoliv problémů. Velký dík patří také Vám, rodičům, že jste při příznacích nemoci nechávali své děti doma. Díky zodpovědnému přístupu jsme nemuseli uzavřít školu ani školku. A mohli jsme se naplno věnovat vzdělávání dětí ve škole. Fungovala i školní družina, mohli jsme dětem nabídnout badatelský kroužek a kroužek vaření. Byli jsme moc rádi, že jsme mohli zajistit alespoň pro tyto nejmladší žáky prezenční výuku, která má pro ně daleko větší přínos než online

výuka z domova. Bohužel dalším ročníkům, včetně druhého stupně, tento způsob výuky umožněn nebyl a musejí tak i nadále zůstat v distanční formě vzdělávání. O ní jsem hovořil již minule. Nejedná se o žádný zázračný nový způsob vzdělávání. Jde o to, alespoň udržet děti ve vzdělávacím procesu samotném. Žákům však nejvíce chybí sociální vazby, přímý kontakt s učiteli, trpí nedostatkem pohybu a celková situace nepříspěvá ke zdravému životnímu stylu. Distanční výuka nepříznivě ovlivňuje nejen zdraví žáků, ale také pedagogů. Ti musejí zabezpečit také své děti a rodiny. Mnozí, i přes své nemoci, naplno vyučují ze svých domovů a snaží se dětem předat co nejvíce. Moc si vážím toho, že nezůstali na OČR či neschopenkách a dál se snaží udržet chod školy. Co se týká celkového zvládnutí učiva, on-line vzdělávání umožňuje „proučit“ většinu učiva tak, aby žáci probrali to, co daný ročník obsahuje. Není tedy nutné se obávat,

že by žáci měli celý ročník zopakovat, jak se občas z médií dovídáme. Většina z žáků odvedla výbornou práci a zaslouží si přejít do dalšího ročníku. A kdyby někomu něco uteklo, potřeba v životě je tomu určitě sama naučí.

Žákům, kteří mají různé vzdělávací obtíže, jsme nabídli díky asistentkám osobní konzultace ve škole, což je jakási forma doučování. Pro většinu z nich je tento způsob vzdělávání daleko efektivnější než vzdělávání jen přes internet. Bohužel, při současném uzavření ani tento způsob není možný. Chtěli bychom věřit, že po Velikonocích bude zas všechno jak dříve, ale to vám nemůžeme slíbit. Celou dobu jsme se těšili, že přivítáme ve škole další třídy a nakonec jsme byli nuceni školu uzavřít. Zapojili jsme se do výzvy malotřídních škol, že jsme schopni zabezpečit výuku i ostatních ročníků v plném rozsahu při dodržení všech hygienických pravidel. Byli jsme schopni zabezpečit bezpečné antigenní testování dětí. Ale situace se

celkově zhoršila tak, že došlo k celkovému uzavření školy. Netroufnu si ani odhadnout, jak se bude vyvíjet situace ohledně návratu dětí do škol, ale až k tomu dojde, uděláme opět všechno pro to, aby byl provoz školy co nejbezpečnější. To samé se týká i provozu mateřské školy.

Také chci poděkovat kuchařkám ve školní jídelně, které nepřetržitě vaří pro děti, učitele a strážníky z Rohle a okolí. Jsme rádi, že Vám chutná a slyšíme od Vás často pochvalu za podařený oběd. Snažíme se vařit oblíbená a také zdravá domácí jídla z regionálních surovin

a vlastními silami zajišťujeme rozvoz obědů pro ty, kteří již nemohou přijít do jídelny.

Závěrem bych Vám chtěl předat pár povzbudivých vět. Víím, že všichni už toho máme nad hlavu a nejsme už mnohdy schopni unést všechno to, co po nás tahle doba žádá. Mnohdy se zbytečně hádáme, hledáme problémy tam, kde nejsou, abychom si ulevili. Jako věčný optimista říkám, že musí být líp. Blíží se jaro, nejkrásnější období roku. Využijme krásných dnů k procházkám do přírody. Nenechme děti sedět zbytečně u počítačů a mobilů.

Katastr obce Rohle je velmi rozmanitý a dá se v něm najít spousta kouzelných míst. Vyrazme do přírody a čerpejme sílu z ní. Chraňme si ji a pokud najdete něco, co do ní nepatří a je ve vašich silách to odnést, učiňte tak. Určitě z toho budete mít dobrý pocit. Věřím, že se zase brzy setkáme na společných akcích a že se bude moci škola naplno podílet na vzdělávání a naplňování i Vašeho volného času. Přidávám také článek učitelek z mateřské školy.

Přeji Vám všem krásné a brzy uvolněné jaro.

Mgr. Pavel Knébl, ředitel školy



ZDRAVÍME ZE ŠKOLKY

I my se snažíme pracovat s dětmi v této nelehké době, která nám znemožnila veškeré aktivity mimo MŠ, jako například výlet do divadla, na kroužek keramiky, výlety atd. Tak jsme si alespoň s dětmi připravili Mikulášskou nadílku, kdy dětem Mikuláš a čerti přinesli odměnu za jejich celoroční snažení a děti jim předvedly, co se ve školce naučily. Dále jsme si připravili Vánoční besídku, bohužel bez rodičů, což bylo jim, dětem i nám velice líto, protože naše Vánoční besídky si rodiče s dětmi vždy užili. I tak jsme dětem v očích našly jiskřičky radosti při rozdávání vánočních dárků

pod stromečkem. Tímto bychom chtěly poděkovat paní starostce a panu řediteli za finanční příspěvek na jejich pořízení.

Potom už jsme si s dětmi užívali zimních radovánek převážně na školní zahradě, kde se děti vyřádily na bobech, sněhu i ledu.

Poslední akcí před uzavřením MŠ byl maškarní karneval, na který se děti velmi těšily. Všichni přišli v krásných maskách a za to patří velké poděkování rodičům. Přehlídku masek, hraní různých her i závodění v družstvech si děti užily a největší radost měly z rautu, který se skládal především z ovoce.

A teď už nám zbývá jen čekat, kdy se nám naše školka otevře a zda si s dětmi užijeme velikonoční tvoření.

S pozdravem a přáním pevného zdraví
učitelky MŠ



Milí spoluobčané, zdravíme Vás ze školy a školky. Letošní školní „covidový“ rok byl pro nás všechny zcela nestandardní a díky často měnícím se nařízením i velmi náročným. Děti, rodiče i učitelé byli vystaveni změnám, které neblaze ovlivnily naši psychickou i fyzickou stránku. Ne všichni se dokázali tomu všemu přizpůsobit a najít si cestu, kterou by „covidovým“ rokem lehce propluli. Čas ukáže, jak jsme se s tím dokázali vypořádat. Děti musely velkou část školního roku absolvovat distanční výuku v izolaci ve svých domovech. Zvládly to sice na jedničku, ale věřím, že nikdo z nás už si nepřeje, aby se tento styl výuky musel někdy opakovat a byly tak dlouho izolování od ostatních dětí.

Poslední čtvrtletí školního roku bylo již radostnější a větší děti se, po dlouhé pauze doma, opravdu těšila do školy. Nakonec se vrátili úplně všichni žáci. Moc děkujeme rodičům za spolupráci. I když mnozí nesouhlasili s testováním či nošením roušek u dětí, převážila potřeba, aby se děti vzdělávaly společně ve škole. A za to Vám všem patří dík. Stále se testujeme antigenními testy jednou týdně a v podobném režimu to bude zřejmě probíhat i na podzim. Žáci testování hradě zvládají a jsme rádi, že to pro ně není zatěžující.

Po dubnovém otevření školy jsme se mohli pustit do „normálního“ vzdělávání. Dětem trvalo 2–3 týdny, než se ve ško-

le adaptovaly. Občas proběhla nějaká strkanice a vyjasňování pravidel, ale děti to všechno zvládly. Stejně tak i učivo, které jsme měli letos probrat. A tak konec roku může zaslouženě patřit výletům, exkurzím a projektovému vyučování. Jsme moc rádi, že nenastaly žádné větší komplikace a úspěšně jsme školní rok zvládli. Všichni se těší, že si užijí slunečné prázdniny na táborech či někde na výletech nebo u vody. Ideálně bez počítačů, které děti používaly v letošním roce přespříliš.

O prázdninách budeme školu připravovat na další školní rok. Plánujeme malovat třídy, uklízet, tvořit rozvrhy, připravovat dokumentaci a také proběhne velká rekonstrukce krytiny střechy budovy školy. V době rekonstrukce dbejte, prosím, zvýšené opatrnosti při pohybu dětí v okolí školy, aby se nestal žádný úraz. Jídelna bude v provozu do 16. července a znovu budeme vařit od 23. srpna. Nový školní rok zahájíme ve středu 1. září v 9.00 hod.

Závěrem akce, které se nám podařily uskutečnit v druhém pololetí.

Dne 19. 2. se děti 1.–3. ročníku mohly těšit na Maškarní karneval ve třídě. Po přehlídce masek se děti za doprovodu dětských písní s chutí vrhly do různých her a soutěží, které střídaly různé druhy tanců. Odměnou byl balónek, který si děti doslova vytancovaly.

V době distanční výuky proběhly projekty Jaro a Velikonoce. Jaro - děti sely semínka, dělaly s nimi pokusy, pozorovaly, fotily, v online hodinách hodnotily průběh pokusů. Velikonoce - Pašijový týden (barevný týden) - seznámení s velikonočními tradicemi, koledami.

Podařilo se nám také při online hodinách barevně sladit oblečení podle barevných dnů v Pašijovém týdnu.

7. 5. Den matek - vyrábění dárečku a přáníčka pro maminky, popis maminky, kreslení maminky, skládání přáníčka, učení písničky a básničky pro maminku.

11. 5. jsme se vydali do Mohelnice na dopravní hřiště.

30. 5. Čarodějnický den (celodenní projekt).

V tento den se bylo těžké dostat do třídy, protože dveře zarostly pavučinami. Naštěstí se to malým čarodějům a čarodějnicím povedlo. Tento den si děti užily v podobě kouzel, čtení příběhu o čarodějnicích, počítání pavouků, létání na koštěti, vyrábění malé čarodějnice, učení se kouzel, degustace, čichání a poznávání bylinek a koření. Na závěr si malé čarodějnice a čaroděje uvařili kouzelný lektvar přátelství.

1. 6. Den dětí - návštěva místní knihovny v Rohli, pasování prvňáčků na čtenáře, projekt Zdravé zuby.

23. 6. školní výlety 2. stupeň Olomouc.

Hodnocení žáků online výuky:

Online výuka mě bavila, ale i nebavila. Chyběl mi kontakt s ostatními. Moc jsem se toho taky nenaučila. Bylo to sice klidnější a méně náročné. Někdy byly problémy, nefunkční mikrofony, vypadávání internetu, taky se někdy nedalo připojit na hodinu. Také se stávalo, že někdo nevěděl odpověď, tak neodpovídal a nemohli jsme s tím nic udělat. Ve škole si mikrofon ztišit nemůžeš. Ve škole se vše lépe vysvětluje. Něco bylo na online výuce lehčí a něco těžší, například čtení bylo hroznější. Jsem ráda, že jsme už ve škole a nemusíme se učit doma. Bylo tam zase dobré, že můžeš ležet v posteli a dělat u toho dalších sto věcí. Podle mě někteří z nás zlenivěli. Mně nejvíce chyběl tělocvik, matematika a angličtina. Bavilo mě procvičování češtiny a matiky s paní asistentkou. Někdy tam byla i zábava, ovšem ne tolik jako ve škole. Také mi chyběly velké přestávky venku, výtvarka i pracovky. Nikdy předtím bych to

nečekala, ale zjistila jsem, jak moc mám školu ráda. Jsem ráda, že můžeme chodit zase do školy. Ty roušky a testování se dají přežít. Až nebude rotační výuka, bude to ještě lepší. Ale i tak je to super.

Tereza Trísková, 7. ročník

Pro mě to bylo jako normální školní výuka. Nepolevil jsem a učil jsem se dál, jako kdyby se psaly ve škole testy na minulé kapitoly. Líbila se mi dostupnost hodin, ať už jste doma nebo venku. Neměli jsme naštěstí tolik hodin a vstávali jsme někdy v 7, 8 nebo i dokonce v 9. Během hodin jsme mohli poslouchat nebo jenom něco málo dělat jiného. Zase na protiklad to mělo i nevýhody. Bylo to pro mě takové blbě, že jsem učivo někdy nerozuměl a musel jsem si to procvičovat na internetu, zejména matematiku. Takže pro mě je lepší se učit ve škole. Škola je pro mě lepší z pár důvodů. Mám tady kamarády a je tady zábava. Na online výukách bylo někdy špatné připojení. Chyběl mi také kolektiv, který byl ve škole, paní učitelky a spolužáci. Také online výuka byla pozhánáním pro ty, kterým normální škola moc nešla. Vyhledávali si při písemkách různé odpovědi na Google a internetových prohlížečích. Chybělo mi také, jak vysvětlovali učivo učitelé ve třídě a jak jsme si povíдали. Chyběl mi normální režim školy. Také, jak jsme na online výuce neměli tolik hodin, tak jsem měl o hodně více času např. na sledování seriálů a hraní her. Jinak za mě online výuka byla docela fajn.

Jiří Mauler, 8. ročník

Zdravíme i my ze školky.

Po uzávěře způsobené koronavirem děti přišly do školky a tentokrát v hojném počtu. Začátkem chladného jara jsme nemohli využívat školní zahradu, proto jsme chodili pravidelně na vycházky za vesnici a tam, kam nám to dovolila současná situace v obci. A teď si děti hojně užívají různých her na školní zahradě, kde využívají v současných parných dnech příjemný stín. V červnu jsme absolvovali focení a výlet do Doubravského dvora, který si děti velmi užily. Na závěr školního roku se rozloučíme ve školce s našimi sedmi předškoláky.

Přejeme Vám všem krásné letní prázdninové dny plné pohody a odpočinku.

Mgr. Pavel Kněbl, ředitel školy



Malá, ale důležitá. V Rohli drží školu s devíti ročníky

Od září do ní bude chodit třiapadesát dětí, přesto má všechny ročníky

deník
na návštěvě

PETR KRŇÁVEK

Základní škola v Rohli patří k nejmenším devítiletkám v Česku. Nezastupitelné místo má v místním vzdělávání, ale třeba i kulturním životě.

První prázdninové dny člověk na děti v Rohli narazí na školním hřišti, i v budovách v sousedství je ale živo. Zaměstnanci školy řeší záležitosti, na které během výukových měsíců nezbyl čas. Přes léto je v plánu i výměna střechy na jedné z budov. Až se školáci prvního září vrátí, v devíti ročnících jich do lavic usedne třiapadesát.

Rohelská základní škola má všechny ročníky. Na prvním stupni funguje jako malotřídka. Prvníci až třetíci a čtvrtáci až pátáci se učí dohromady. Šestá až devátá třída jsou vedeny zvlášť, byt

v praxi se i na druhém stupni většina předmětů učí spojených po dvou ročnících.

„A tělocviky učím všech dvacet jedna dětí na druhém stupni dohromady,“ říká ředitel rohelské školy Pavel Kněbl (na snímku).

Šesti učitelům jsou na rohelské škole k ruce tři asistentky. Ačkoli by se mohlo zdát, že učit ve třídě o pár dětech musí být jednodušší, pravdou je kvůli slučování ročníků spíše opak. „Pro učitele je to dvojitá příprava a hlavně není úplně jednoduché si hodinu správně rozvrhnout. Část hodiny učí šestáky, vysvětlím jim učivo, mezitím musí zadat práci druhé skupince. Ve třídě sice máte deset dětí, ale ta práce je dvojitá,“ popisuje ředitel.

DOPRAVA V ZIMĚ

Jednoduché není ani sehnat do Rohle učitele. Kromě zmíněného specifika je na vině i odlehlost vesnice od větších center. „Teď jsem sháněl učitelku na první stupeň. Měl jsem asi sedm pohovorů, přišly na ně zájemkyně ze Šumperka, ale doprava v zimě je sem natolik náročná, že mi to odřekly.



Nastějí se učitelku nakonec sehnat podařilo,“ zmiňuje Pavel Kněbl.

Dvanáct let působil na velké škole ve Zlíně. Na severozápadní Moravu se dostal díky své ženě, která pochází z Janoslavic. „Pochopili jsme, že s dětmi chceme zkusit změnu. Tady jsou pro ně podmínky úplně ideální. Máme tu relativně velkou farmu, máme koně, ovce. Říkal jsem si, že pro děti a jejich výchovu to bude lepší, než abychom žili ve městě v malém bytě. Chvilu jsem si chtěl od učení odpočinout, nicméně bylo tu volné místo na druhém stupni, tak jsem

to vzal. A bývalá paní ředitelka shodou okolností další rok odcházela, tak jsem řekl, že školu zkusím převzít,“ popisuje stále usměvavý muž.

MÁ TO SMYSL

Když do rohelské školy před třemi lety nastupoval, měla jen 42 dětí. „Už se mluvilo o tom, že druhý stupeň nevydrží. V jednom ročníku jsme měli jen dvě děti. Sám jsem vnitřně bojoval s tím, jestli to má smysl takto dělat. Teď se nám počet dětí lehce zvedl, jsem rád, že jich přibývá. Na druhou stranu tím, že je dětí málo, všechny známe a můžeme jim kdykoli s čímkoli

pomocť. Má to smysl,“ je přesvědčený Pavel Kněbl.

Že má smysl úplnou školu udržet, je přesvědčeno i vedení obce. Samospráva kromě provozu hraří i vydává spojené s výjimkou z nejnižšího počtu žáků. Loni to obecní kasu vyšlo na 1,6 milionu korun, což je ze zhráctimilionového rozpočtu podstatný díl.

„Pro obec je to finančně nákladnější, než kdybychom počítali do budoucna, že by tu byl jen první stupeň. Děti by musely dojíždět, což se ale děje i v jiných obcích. Když plánujeme nějakou kulturní akci, vždy je to ve spolupráci se školou. Děti si s učitelkami připraví kulturní program,“ zmiňuje jeden z pozitivních efektů fungující školy starostka Rohle Eva Petrášová.

Ačkoli je škola malá počtem žáků, vybavením předčí řadu větších škol. Loni se podařilo Rohelským dokončit modernizaci tří učeben – keramické dílny, kuchyňky a počítačové místnosti. „Do budoucna musíme rekonstruovat toalety, venku chceme vybudovat pořádný altánek jako přírodní učebnu,“ nastiňuje plány ředitel.